|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الطقس المناخ الماء | **المنظمة العالمية للأرصاد الجوية**  **المؤتمر العالمي للأرصاد الجوية**  الدورة التاسعة عشرة 22 أيار/ مايو – 2 حزيران/ يونيو 2023، جنيف | **Cg-19/Doc. 4.4(2)** |
| وثيقة مقدمة من: الأمين العام  25.V.2023  **المسودة 2** |

**البند 4 من جدول الأعمال: الاستراتيجيات الفنية التي تدعم تحقيق الغايات الطويلة الأمد**

**البند الفرعي 4.4 من جدول الأعمال: تطوير القدرات**

التعليم والتدريب

|  |
| --- |
| **ملخص** |
| **وثيقة مقدمة من:** الأمين العام  **الهدف الاستراتيجي 2020-2023:** 4.2 - تطوير الكفاءات والخبرات الأساسية والمحافظة عليهما  **الآثار المالية والإدارية:** ضمن معايير الخطتين الاستراتيجية والتشغيلية للفترة 2027-2023  **الجهات المنفذة الرئيسية:** الأعضاء، بالتعاون مع فريق الخبراء التابع للمجلس التنفيذي والمعني بتطوير القدرات (EC-CDP) وأمانة المنظمة (WMO) ومراكز التدريب الإقليمي (RTC) والجهات الشريكة لمكتب التعليم والتدريب (ETR)  **الجدول الزمني:** 2027-2023  **الإجراء المتوقع:** اعتماد مشروع القرار 1/4.4(2) (Cg-19) |

اعتبارات عامة

مقدمة

كرر [القرار](https://library.wmo.int/doc_num.php?explnum_id=9834#page=245) [71 (Cg-18)](https://library.wmo.int/doc_num.php?explnum_id=9834#page=253) التأكيد على أهمية التعليم والتدريب، وقرر أن يُوجّه برنامج التعليم والتدريب (ETRP) نحو إعداد موظفين مؤهلين وأكفاء في المرافق الوطنية للأرصاد الجوية والهيدرولوجيا (NMHS). وينبغي له أن يفعل ذلك من خلال ضمان توافر فرص التعليم والتدريب الجيد بالتعاون مع مقدمي التعليم والتدريب على الصعيدين الوطني والدولي.

(1) تتمثل اللبنات الأساسية لبرنامج التعليم والتدريب فيما يلي: الحصول على الكفاءات والحفاظ على التطوير المستمر لها؛

(2) تعزيز القدرات التدريبية للمؤسسات والخبراء؛

(3) تطوير القدرات القيادية والإدارية للمرافق الوطنية (NMHSs)؛

(4) تقييم ما لدى المرافق الوطنية (NMHSs) من احتياجات وقدرات جديدة وناشئة في مجال التعلم؛

(5) دعم الإدارات الفنية التابعة للأمانة في أنشطتها التدريبية؛

(6) تعزيز التعاون بين مؤسسات التعليم والتدريب.

واسترشاداً باللبنات الأساسية المذكورة أعلاه، قدم فريق الخبراء التابع للمجلس التنفيذي والمعني بتطوير القدرات (CDP) توصيات، أيد المجلس التنفيذي بعضها من خلال [المقرر 1/3.4(1) (EC-76)](https://meetings.wmo.int/EC-76/_layouts/15/WopiFrame.aspx?sourcedoc=%7bAABC4BAE-FFE3-406C-9CAD-D205F228E6E3%7d&file=EC-76-d03-4(1)-CDP-RECOMMENDATIONS-approved_ar.docx&action=default). واستُخلصت الجوانب ذات الصلة من عمل فريق الخبراء (CDP) لتعزيز أنشطة المنظمة (WMO) في تصديها للتحديات المتصلة بالتعليم والتدريب التي يواجهها الأعضاء.

واقتداء بإصلاح المنظمة (WMO) وبالنظر إلى التحديات التي يواجهها الأعضاء من قبيل الحاجة إلى المزيد من البنى التحتية، والحاجة إلى تحسين الموارد البشرية المتضائلة في المرافق الوطنية (NMHSs) واللازمة لتقديم خدمات كافية، يصبح من المناسب ضمان إعادة تنظيم برنامج التعليم والتدريب بحيث يتصدى لهذه التحديات ويسهم كذلك في المبادرات الدولية الناشئة مثل مبادرة الإنذار المبكر للجميع لفائدة الأعضاء. ومن ثم، يتناول هذا القرار مختلف النُهج الهامة المتعلقة بالبرامج الرامية إلى التصدي إلى هذه المسائل.

الإجراء المتوقع

لعلّ المؤتمر يرغب، بناءً على ما تقدَّم، في اعتماد مشروع القرار 1/4.4(2) (Cg-19).

مشروع القرار

مشروع القرار 1/4.4(2) (Cg-19)

التعليم والتدريب

إن المؤتمر العالمي للأرصاد الجوية،

(1) [المقرر 13 (EC-72)](https://library.wmo.int/doc_num.php?explnum_id=10524#page=137) - بشأن تطوير الكفاءات والخبرات الأساسية والحفاظ عليها،

(2) [القرار 71 (Cg-18)](https://library.wmo.int/doc_num.php?explnum_id=9834#page=253) - برنامج التعليم والتدريب وآلية تنفيذه،

(3) [القرار 4 (EC-75)](https://library.wmo.int/doc_num.php?explnum_id=11556#page=22) - وضع بنية تحتية تنسقها المنظمة (WMO) لمراقبة غازات الاحتباس الحراري عالمياً،

(4) [المقرر 8 (EC-75)](https://library.wmo.int/doc_num.php?explnum_id=11556#page=72) - مذكرة مفاهيمية بشأن اتحاد الشركاء المتعاونين في مجالي التعليم والتدريب التابع للمنظمة (WMO)،

(5) [المقرر 1/3.4(1) (EC-76)](https://meetings.wmo.int/EC-76/_layouts/15/WopiFrame.aspx?sourcedoc=%7bAABC4BAE-FFE3-406C-9CAD-D205F228E6E3%7d&file=EC-76-d03-4(1)-CDP-RECOMMENDATIONS-approved_ar.docx&action=default) - توصيات الفريق المعني بتطوير القدرات (CDP)،

(6) [التوصية 1/3.4(1) (EC-76)](https://meetings.wmo.int/EC-76/_layouts/15/WopiFrame.aspx?sourcedoc=%7bAABC4BAE-FFE3-406C-9CAD-D205F228E6E3%7d&file=EC-76-d03-4(1)-CDP-RECOMMENDATIONS-approved_ar.docx&action=default) - إستراتيجية المنظمة (WMO) لتطوير القدرات (WCDS)،

(7) [مشروع القرار 1/4.1(1) (Cg-19)](https://meetings.wmo.int/Cg-19/_layouts/15/WopiFrame.aspx?sourcedoc=%7bCF7EC2AC-4138-4DD6-8910-D349A956D703%7d&file=Cg-19-d04-1(1)-STRATEGY-FOR%20SERVICE-DELIVERY-draft1_ar.docx&action=default) - استراتيجية المنظمة (WMO) لتقديم الخدمات وخطة تنفيذها،

**وقد درس** التوصيات المقدمة في المطبوع المعنون [*التعليم والتدريب في فترة تشهد تغيراً سريعاً: النقاط البارزة في الندوة الرابعة عشرة للمنظمة (WMO) بشأن التعليم والتدريب*](https://library.wmo.int/index.php?lvl=notice_display&id=22147#.Y5ciFnbMI2w)(مطبوع المنظمة رقم 1291)،

**وقد نظر** في:

(1) المقررات التي اتخذها المجلس التنفيذي في دورته السادسة والسبعين *[الأرجنتين]* بشأن توصيات الفريق المعني بتطوير القدرات،

(2) الحاجة إلى تدريب خبراء على التعامل مع المجالات الناشئة التي تدخل ضمن نطاق تركيز المنظمة (WMO) مثل مبادرة الإنذار المبكر للجميع، والبنية التحتية لمراقبة غازات الاحتباس الحراري عالمياً وتنفيذ مخرجات إضافية ذات صلة بالتغييرات الجارية في الغلاف الجليدي والآثار النهائية على موارد المياه وارتفاع مستوى سطح البحر *[الأرجنتين]*،

(3) الحاجة *[الأرجنتين]* إلى الاستجابة لمجالات محددة في محتوى [*الدراسة الاستقصائية للمنظمة (WMO) بشأن حالة الموارد البشرية في المرافق الوطنية للأرصاد الجوية والهيدرولوجيا: الموظفون والكفاءات والمؤهلات*](https://library.wmo.int/index.php?lvl=notice_display&id=22234)(مطبوع المنظمة رقم 1305)،

(4) [مشروع القرار 1/3.1(1) (Cg-19)](https://meetings.wmo.int/Cg-19/_layouts/15/WopiFrame.aspx?sourcedoc=%7b11D89461-8623-4656-B97C-E1A87915DD61%7d&file=Cg-19-d03-1(1)-STRATEGIC-PLAN-draft2_ar.docx&action=default) بشأن الخطة الاستراتيجية للفترة 2027-2024 والمبادرات الاستراتيجية الثلاث الواردة فيها، وهي مبادرة الإنذار المبكر للجميع والبنية التحتية للمراقبة العالمية لغازات الاحتباس الحراري وتنفيذ مخرجات إضافية ذات صلة بالتغييرات الجارية في الغلاف الجليدي والآثار النهائية على موارد المياه وارتفاع مستوى سطح البحر *[الأرجنتين]*

**وإذ يسلم** بأن تنفيذ المخرجات المرتبطة بالخطة الاستراتيجية للفترة 2027-2024 مرهون بنتائج القرارات المتعلقة بالميزانية أو بقدرة الأمين العام على تحديد الكفاءات *[الأرجنتين]*،

**وإذ يأخذ في اعتباره** الحاجة إلى المساعدة في بناء كتلة حرجة من الدعم لضمان قيام أصحاب المصلحة بتقديم مساهمة سليمة من الناحية الفنية ومتماسكة ومتسقة وحسنة التوقيت من أجل توفير التوجيه الاستراتيجي المستصوب لأنشطة التعليم والتدريب في مجالات الأرصاد الجوية وعلم المناخ والهيدرولوجيا والتخصصات البيئية ذات الصلة من خلال إقامة تعاون على نطاق أوسع بين مقدمي التعليم والتدريب،

**يقرر ما يلي:**

(1) أن يؤيد اتحاد الشركاء المتعاونين في مجالي التعليم والتدريب التابع للمنظمة (WMO) بوصفه آلية رسمية لتحقيق أهداف مبادرة المجمع العالمي للمنظمة (WMO) لجمع المزيد من الموارد لدعم احتياجات ومساعي الأعضاء في مجال التعليم والتدريب؛

(2) أن يطلب من اتحاد الشركاء المتعاونين في مجالي التعليم والتدريب التابع للمنظمة (WMO) أن يعمل على جملة أمور منها تعزيز تعبئة الموارد ودعم تطوير الكفاءات في المرافق الوطنية (NMHSs) والمؤسسات الوطنية الأخرى ذات الصلة؛

**يدعو** الأعضاء إلى ما يلي:

(1) النظر في فوائد نهج الكفاءة، بالتعاون مع الإدارات المعنية في المنظمة (WMO)، وتعزيز وتنفيذ الكفاءات ذات الصلة في مختلف مجالات الأرصاد الجوية وعلم المناخ والهيدرولوجيا؛

(2) التعاون في تطوير أنشطة قيادة وإدارة المجموعات على الصعيدين دون الإقليمي والإقليمي؛

**يطلب** منالأعضاء تنفيذ النسخة المحدثة من مجموعة برامج التعليم الأساسي اللازمة لأخصائيّي الأرصاد الجوية (BIP‑M) ومجموعة برامج التعليم الأساسي اللازمة لفنيي الأرصاد الجوية (BIP-MT) على النحو المبين في [*دليل تنفيذ معايير التعليم والتدريب في مجالي الأرصاد الجوية والهيدرولوجيا، المجلد الأول - الأرصاد الجوية*](https://library.wmo.int/doc_num.php?explnum_id=3043) (مطبوع المنظمة رقم 1083)؛

**يطلب** من مراكز التدريب الإقليمية (RTCs) والشركاء المتعاونين في مجالي التعليم والتدريب القيام بما يلي:

(1) إتاحة مرافقهم ومواردهم ذات الصلة لدعم تطوير وتنفيذ الأنشطة التدريبية للمنظمة (WMO) بشأن مبادرة الإنذار المبكر للجميع، والتنبؤ على أساس الآثار، ومبادرة غازات الاحتباس الحراري، والجيل الجديد من السواتل، وتطوير المهارات القيادية والإدارية، ودورات محددة لتدريب المدربين لضمان تنفيذ مبادرات المنظمة (WMO) وبرامجها، ضمن أمور أخرى؛

(2) زيادة استخدام تقنيات التعلم عن بعد والتعلم المدمج، باستخدام التقنيات المتاحة لهم؛

(3) إرساء شراكات مع المؤسسات الأكاديمية والرابطات المهنية والعلمية، لتبادل المعلومات والموارد البشرية ذات الصلة بهدف تعزيز البحث والتطوير لتحقيق المنافع المتمثلة في تقديم الخدمات وتبادل أعضاء هيئة التدريس؛ وإتاحة موارد التدريب ذات الصلة في مجالي التعليم والتدريب بحيث يُتاح للآخرين الوصول إليها، ولا سيما تحت رعاية المجمع العالمي للمنظمة (WMO) والعمل مع اتحاد الشركاء المتعاونين في مجال التعليم والتدريب التابع للمنظمة (WMO)؛

(4) المساهمة في تطوير أنشطة وموارد التعليم والتدريب اللازمة لدعم الأعضاء في تنفيذ مبادرة الإنذار المبكر للجميع؛

(5) استخدام الاستراتيجية (WCDS) كأداة إرشادية في تحديد الاحتياجات من التدريب وتخطيط برامج التعليم والتدريب *[جمهورية كوريا]*؛

**يطلب** من الأمين العام ما يلي:

(1) تزويد الأمانة بالدعم اللازم للأنشطة المتعلقة باتحاد الشركاء المتعاونين في مجالي التعليم والتدريب التابع للمنظمة (WMO)؛

(2) الشروع في استعراض العملية القائمة لتعيين مراكز التدريب الإقليمية (RTCs) التابعة للمنظمة (WMO) والمراكز ذات الصلة التابعة للمنظمة (WMO) وإعادة تأكيدها بهدف تعزيز معايير وكفاءة هذه المؤسسات ودعمها في المساعي الرامية إلى تعبئة الموارد؛

(3) تقديم خدمات استشارية إلى مراكز التدريب الإقليمية (RTCs) التابعة للمنظمة (WMO) والشركاء المتعاونين في مجالي التعليم والتدريب بشأن المسائل المتصلة بالتدريب فيما يتصل بالخدمات المتعلقة بالطقس والمياه والمناخ والسياسات والتنمية؛

(4) النظر، في إطار الاستفادة من إنجازات برنامج التعليم والتدريب (ETRP) التابع للمنظمة (WMO)، ولا سيما في إطار مبادرة الإنذار المبكر للجميع والمبادرات الاستراتيجية الأخرى عند الضرورة *[الأرجنتين]*، وكذلك تحت رعاية إصلاح المنظمة (WMO)، في جملة أمور منها التركيز على مجالات الأنشطة الرئيسية التالية، وهي:

(أ) وضع برامج ومشاريع مناسبة لدعم قدرات الأعضاء على وضع مبادرات الإنذار المبكر المناسبة لإنقاذ الأرواح والممتلكات، وتحقيق الفوائد الاجتماعية والاقتصادية؛

(ب) تعزيز المهارات القيادية والإدارية لمديري المرافق الوطنية (NMHSs) من خلال تطوير مصادر التعلم، وتنظيم زيارات تعريفية للممثلين الدائمين، والتدريب على القيادة والإدارة، ومن خلال ضمان التعاون على الصعيدين دون الإقليمي والإقليمي في هذه المساعي؛

(ج) وضع برامج ومشاريع مناسبة لدعم قدرات الأعضاء على تطوير مبادرات ملائمة وفقاً للخطة الاستراتيجية للمنظمة (WMO)، مثل البنية التحتية لمراقبة غازات الاحتباس الحراري عالمياً وتنفيذ مخرجات إضافية ذات صلة بالتغييرات الجارية في الغلاف الجليدي والآثار النهائية على موارد المياه وارتفاع مستوى سطح البحر *[الأرجنتين]*؛

(د) استقصاء حالة الموارد البشرية في المرافق الوطنية (NMHSs) فضلاً عن تقييم احتياجات التعلم الجديدة والناشئة؛

(ه) مواصلة تطوير أُطر الكفاءة التي حددتها المنظمة (WMO) حسب الضرورة وتنفيذها *[الأرجنتين]* والتطوير المستمر لمصادر التعلم دعماً لكفاءات موظفي المرافق الوطنية (NMHSs) لتقديم الخدمات والعمل مع الشركاء لضمان التطبيق الفعال؛

(5) الحفاظ على نظام المِنح الحالي التابع للمنظمة (WMO) *[إسبانيا]*.

**يطلب** من اللجنتين الفنيتين ومجلس البحوث وفريق التنسيق الهيدرولوجي القيام بما يلي:

(1) توجيه ودعم عمل المنظمة (WMO) بشأن التعليم والتدريب في مجال تنمية القدرات البشرية المعنية بمبادرة الإنذار المبكر للجميع والمبادرات الاستراتيجية الأخرى مثل البنية التحتية للمراقبة العالمية لغازات الاحتباس الحراري وتنفيذ مخرجات إضافية ذات صلة بالتغييرات الجارية في الغلاف الجليدي والآثار النهائية على موارد المياه وارتفاع مستوى سطح البحر *[الأرجنتين]*، والتنبؤ على أساس الآثار والمبادرات الأخرى؛

(2) دعم تطوير وتنفيذ أنشطة التعليم والتدريب من خلال المساهمة في تطوير مصادر التعلم وتقديم الخبرة اللازمة في تنظيم مناسبات التعليم والتدريب؛

(3) العمل مع فريق تطوير القدرات لضمان أن تُدار مبادرات التعليم والتدريب التابعة للمنظمة (WMO)، والصلات فيما بينها، بشكل جيد وأن تُراعى الاحتياجات الناشئة *[المملكة المتحدة]*؛

**يطلب** من رؤساء الاتحادات الإقليمية تقييم التقدم المحرز في مشاريع التعلم الإلكتروني من أجل إنشاء نظام متكامل لتطوير القدرات يتوافق مع المواصفات الإقليمية *[المغرب]*.

انظر وثيقة المعلومات [Cg-19/INF. 4.4(2)](https://meetings.wmo.int/Cg-19/InformationDocuments/Forms/AllItems.aspx) للاطلاع على مزيد من المعلومات.

ـــــــــــــــــــــــــ